

Дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности, осуществляющих образовательную деятельность в условиях инклюзии.

Для реализации образовательной деятельности в МДОАУ № 12 оборудованы 5 групповых помещений.

В состав каждого группового помещения входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки, куда помещается материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на учебную зону, где находятся учебные (маркерные) доски, и игровую зону, зону для активной и спокойной деятельности детей.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность. В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Игровое и развивающее оборудование доступно детям, что позволяет им выбирать для себя и чередовать в течение дня интересные занятия, а педагог имеет возможность организовывать образовательный процесс эффективно и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах, посещаемых детьми-инвалидами, помимо центров детской активности в соответствии с направлениями развития организованы центры, которые включают игровое и дидактическое оборудование, подобранное в соответствии с особенностями развития конкретного ребенка-инвалида.

В помощь педагогам предлагается примерный перечень оборудования и дидактических материалов, который они могут использовать в работе с детьми-инвалидами с учетом индивидуальных особенностей и степенью ограничения основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Примерный перечень дидактического материала и оборудования для детей-инвалидов

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА)	Дидактический материал и оборудования
способность к самообслуживанию	- алгоритмы последовательности одевания и раздевания на прогулку (карточки, схемы, фото);

	<ul style="list-style-type: none"> - модуль для формирования навыков правильного обувания «Дружат – не дружат» (в виде плотных карточек); - дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам (в том числе бумажные плоскостные куклы); - картинки с изображением детей (на прогулке в одежде по сезонам), а также выполняющих различные трудовые действия (поливают цветы, кормят птиц, моют куклу и т.д.); выполняющих гигиенические процедуры (умываются, чистят зубы и т.д.); - атрибуты для игрового упражнения «Чистим зубы» (зубная щетка и многоцветная карточка); - алгоритм мытья рук (серия картинок «Что сначала, что потом»), - атрибуты для игр с куклой (полотенце, расческа, комплект постельного белья, набор посуды и др.); - атрибуты на развитие мелкой моторики (застежки-липучки, шнуровки, застежки с пуговицами, тренажер «Непослушные застежки» и др.)
способность к передвижению	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь (мячи, ленты, шнуры, «кочки», обручи малого диаметра, дуги для подлезания; - массажные коврики; - бизиборд, - атрибуты для подвижных игр (маски)
способность к ориентации	<ul style="list-style-type: none"> иллюстрации с изображением разных времен года, частей суток; - иллюстрации с изображением людей разного возраста (в том числе альбом с фотографиями ребенка в разном возрасте) и разного пола; - звуковые коробочки с разными наполнителями; - разрезные картинки, парные картинки; - атрибуты для игр «Далеко-близко», «Подберем куклам одежду», «Где мяч?» и др.
способность к общению	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний; - куклы перчаточные, пальчиковые; - детские музыкальные инструменты и/или шумовые инструменты (шумовые коробочки с разными наполнителями); - сюжетные картинки и др.
способность к обучению	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры различного содержания (в том числе интерактивные дидактические игры); - детская познавательная литература;

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для продуктивной творческой деятельности (цветные карандаши, краски, пластилин и др.), - различные виды конструкторов; - наглядный материал (плакаты, картинки) и др.
способность к трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (повар варит, врач осматривает пациента, водитель едет на машине и т.д.); - атрибуты для организации дежурства (фартуки, колпаки, тряпочки и т.д.); - алгоритмы выполнения трудовых поручений (последовательность действий при накрывании на стол, при уходе за комнатными растениями и др.)
способность к контролю за своим поведением	<ul style="list-style-type: none"> - куклы перчаточные, пальчиковые; - стол (ящик с крышкой) для игр с песком и водой; - иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний; - сюжетные картинки (по принципу «хорошо-плохо»); - наглядный и познавательный материал «Азбука безопасности» (по направлениям: природа и безопасность, безопасность в помещении, безопасность в общении, безопасность на улице); - оборудование для психолого-педагогической разгрузки: коврик злости, подушка-«плакушка», коробка «Примирения» и др.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с раковинами установлены шкафчики с индивидуальными ячейками для детских полотенец, имеются ножные ванны.