

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами, используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п. 26 ст.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» «средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимы для организации образовательной деятельности»

1.Предметы материальной культуры	Игрушки: <ul style="list-style-type: none">- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно – печатные игры;- игрушки-забавы;- спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;- игрушки-самоделки из разных материалов;- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.- натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы (объекты);- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;- дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
2.Технические средства обучения	технические устройства (аппаратура): <ul style="list-style-type: none">- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;- ЖКтелевизор;- периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)- дидактические средства обучения (носители информации):- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
3.Учебно-методическое	<ul style="list-style-type: none">- учебные пособия;- методические разработки

обеспечение	
4.Художественные средства	-предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	- плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и др.
6.Средства общения	- вербальные средства (речь); - невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7. Средства стимулирования познавательной деятельности	- помощь в обучении: - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); - противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

Средства обучения для работы с детьми-инвалидами подбирается в соответствии с особенностями развития конкретного ребенка с учетом степени ограничения категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

При использовании различных средств обучения педагоги также учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средство обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.