

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Для реализации образовательной деятельности в МДОАУ № 12 оборудованы 5 групповых помещений.

В состав каждого группового помещения входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки куда помещается материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы.

Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные).

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность - образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают все виды детской деятельности;

2) трансформируемость пространства дает возможность изменений развивающей предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) безопасность обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

В группах созданы следующие центры/уголки детской активности:

Центры/ уголки детской активности	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.



Центр безопасности

Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.



Центр строительных игр

Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.



Центр дежурства

Формирование у дошкольников нравственных ориентиров, трудолюбия, осознание полезности труда.



Центр патриотического воспитания

Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города).
Формирование духовно-нравственных отношений, любви к культурному наследию своего народа.
Воспитание любви уважения к своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа, толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.



Центр для организации сюжетно-ролевых игр

Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.



Познавательное развитие

Центр познания

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий окружающего мира, становление сознания, развития воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.



Центр природы

Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.



Центр экспериментирования / проектно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования основного целостного мировоззрения у детей средствами экспериментирования и исследования. Обогащение познавательного речевого развития детей. Расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности у детей. Развитие умственных способностей детей посредством формирования способов познания и сенсорного анализа, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.




<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.</p>
---------------------------------------	---

Речевое развитие

<p>Центр речевого развития (в старшем дошкольном возрасте)</p>	<p>Развитие речи у старших дошкольников, грамматического строя речи, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти. Игры на развитие связной речи, на закрепление букв.</p>
--	--

<p>Центр театрализации</p>	<p>Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы</p>
----------------------------	---



<p>Книжный уголок</p> 	<p>Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p>
---	--

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный уголок

Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами



Центр детского творчества

Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



Физическое развитие

Физкультурно- оздоровительный
уголок

Развитие двигательной активности и
физических качеств детей.



3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с раковинами установлены шкафчики с индивидуальными ячейками для детских полотенец, имеются ножные ванны.