



ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
«18» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ № 12
_____ Сайфулина Н.М.
Приказ № 48 от 18.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 12»



г.Оренбург, 2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 12», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.09.2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 12, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Печатные учебные издания:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

Методические издания:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группы раннего возраста. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: 2 группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджиджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.
9. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджиджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.
10. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие/Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

13. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие.- СПб. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
14. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие.- СПб. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
15. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Печатные учебные издания:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Иванова А.И., Уманская Н.В. Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Методические издания:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие. – М.:ТЦ Сфера, 2018.
4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. – М.:ТЦ Сфера, 2018.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой.- М.: «Элти-Кудиц», 2015.
10. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.м. Киселевой, Л.И. Пономаревой, 2-е изд., испр. И доп.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

13. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В. Нищева - СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2015.
14. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 2 группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
23. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

Печатные учебные издания:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Нищева Н.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2016.
3. О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Методические издания:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:2 группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство Скрипторий, 2016.
7. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство Скрипторий, 2014.
8. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство Скрипторий, 2015.
9. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджиджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.
10. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджиджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.
11. Развитие речи детей 3-5 лет.-3-е изд.; допол./Под ред. О.С. Ушаковой. –М.: ТЦ Сфера, 2016.
12. Развитие речи детей 5-7 лет.-3-е изд.; допол./Под ред. О.С. Ушаковой. –М.: ТЦ Сфера, 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Печатные учебные издания:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Методические издания:

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. – М.:ТЦ Сфера, 2018.
2. Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет Музыкальное и художественное развитие. – М.;ТЦ Сфера, 2017.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 5-6 лет в мир культуры. Авторы составители М.В. Агарева, Е.А.Кудрявцева.
11. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»

Методические издания:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
3. Микляева Н.В., Прищепа С.С., Виноградова Н.А. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. – Издательство Сфера, 2015.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 составляет 89 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных

областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет– не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2 до 3 лет – 20 мин;
- от 3 до 4 лет– 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыке и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Занятие: «Социализация»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Оренбуржье-край родной» Занятие: «Оренбуржье – край родной»						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: «ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Формирование целостной картины мира Занятие: «Познавательное развитие»	Занятие: 1 раз в неделю 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: «Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут
	Чтение художественной литературы Занятие: «Чтение художественной литературы»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей

							и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: «Подготовка к обучению грамоте»	---	---	---	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						
	Изобразительная деятельность	Рисование Занятие: «Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 минут	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	
		Лепка Занятие: «Лепка»	Занятие: 1 раз в неделю 10 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут	
		Аппликация Занятие: «Аппликация»	---	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут	
	Конструктивно-модельная деятельность Занятие: «Ручной труд»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	
Музыка Занятие: «Музыка»	Занятие: 2 раза в неделю 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю 30 минут	Занятие: 2 раза в неделю 40 минут	Занятие: 2 раза в неделю 50 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут			
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие по физическому развитию в помещении Занятие: «Физическое развитие»	Занятие: 3 раза в неделю 30 минут	Занятие: 3 раза в неделю 45 минут	Занятие: 3 раза в неделю 60 минут	Занятие: 2 раза в неделю 50 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут		
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе Занятие: «Физическое развитие»	---	---	---	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Оренбуржье - край родной».

Программа «Оренбуржье - край родной», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (20 минут.), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период времени с 01.09.2022-31.05.2023)

Группы Содержание режимных моментов	гр. общ. напр. для детей от 2 до 3 лет	гр. общ. напр. для детей от 3 до 4 лет	гр. общ. напр. для детей от 4 до 5 лет	гр. общ. напр. для детей от 5 до 6 лет	гр. общ. напр. для детей от 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игры)	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Совместная деятельность взрослого и детей (чтение, беседы), индивидуальная работа педагога с детьми	-	-	-	8.00-8.10	8.00-8.20
Утренняя зарядка	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Совместная деятельность взрослого и детей (чтение, беседы), индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	-	-
Двигательная активность самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку,	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.45	8.35-8.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Совместная деятельность взрослого и детей (чтение, беседы), индивидуальная работа педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.40-10.30	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	-
2-ой завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.50-10.55
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена). Подготовка к прогулке	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.45	10.55-11.00
Прогулка №1 (наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры))	10.50-11.50	10.50-11.55	10.50-12.00	10.45-12.05	10.45-12.10

Двигательная активность (игры)	11.10-11.30	11.10-11.35	11.10-11.40	11.10-11.45	11.10-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.55-12.05	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.15-12.20	12.15-12.20	12.25-12.45	12.30-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности)	---	---	---	15.45-16.00	---
Занятия	---	---	---	16.00-16.25	---
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	16.25-16.35	15.45-16.00
Прогулка № 2, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.35-18.20	16.00-18.25
Двигательная активность (игры)	16.20-16.40	16.20-16.45	16.20-16.50	16.55-17.30	16.20-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры), подготовка к ужину	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период времени с 01.06.2023-31.08.2023)

Группы Содержание режимных моментов	гр. общ. напр. для детей от 2 до 3 лет	гр. общ. напр. для детей от 3 до 4 лет	гр. общ. напр. для детей от 4 до 5 лет	гр. общ. напр. для детей от 5 до 6 лет	гр. общ. напр. для детей от 6 до 7 лет
Приём детей на открытом воздухе. Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры)	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50
Утренняя зарядка	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-8.10	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.35	8.00-8.35
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.10-8.30	8.25-8.35	8.25-8.35	8.35-8.40	8.35-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.40-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми	9.20-9.30	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-9.30	—
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
Прогулка 1 (наблюдение, организация деятельности спортивно-развлекательного характера)	9.40-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка 1 (совместная деятельность взрослого и детей, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми)	10.35-11.30	10.35-11.40	10.35-11.50	10.35-12.00	10.35-12.10
Двигательная активность (игры)	10.55-11.15	10.55-11.20	10.55-11.25	10.55-11.30	10.55-11.35

Возвращение с прогулки 1, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10-12.20
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.15-12.20	12.15-12.20	12.25-12.45	12.30-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка 2 Самостоятельная деятельность детей (игры) Индивидуальная работа педагога с детьми, подвижные игры	15.55-17.45	15.55 – 17.50	15.55 – 17.55	15.50-18.00	15.50-18.00
Двигательная активность (игры)	16.15-16.35	16.15-16.40	16.15-.16.45	16.10-16.45	16.10-16.50
Возвращение с прогулки 2, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.05	18.00-18.10	18.00-18.10
Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа педагога с детьми	18.00-18.25	18.00-18.25	18.05-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Двигательная активность, игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МДОАУ № 12 на 2022– 2023 учебный год

Дни недели	Гр. общ. напр. для детей от 2 до 3 лет	Гр. общ. напр. для детей от 3 до 4 лет	Гр. общ. напр. для детей от 4 до 5 лет	Гр. общ. напр. для детей от 5 до 6 лет	Гр. общ. напр. для детей от 6 до 7 лет
Понедельник	Познавательное развитие 9.00-9.10 Физическое развитие (по подгр.) 9.20-9.40	Физическое развитие 9.00-9.15 Познавательное развитие 9.25-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50	Познавательное развитие 9.00-9.25 Социализация 9.35-10.00 Музыка 16.00-16.25	Познавательное развитие 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50
Вторник	Музыка 9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30	ФЭМП 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.50-10.10	ФЭМП 9.00-9.25 Чтение художественной литературы 9.35-10.00 Физическое развитие 16.00-16.25	Развитие речи 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50
Среда	Сенсорное развитие 9.00-9.10 Физическое развитие (по подгр.) 9.20-9.40	Физическое развитие 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 Ручной труд 9.35-10.00 Музыка 16.00-16.25	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 «Оренбуржье – край родной» 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50
Четверг	Музыка 9.00-9.10 Рисование 9.20-9.40	Лепка/аппликация 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Лепка/аппликация 9.00-9.20 Физическое развитие 9.50-10.10	Развитие речи 9.00-9.25 Физическое развитие (на свежем воздухе) 9.35-10.00 Лепка/аппликация 16.00-16.25	ФЭМП 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50
Пятница	Развитие речи 9.00-9.10 Физическое развитие (по подгр.) 9.20-9.30	Музыка 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	«Оренбуржье – край родной» 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физическое развитие 16.00-16.25	Социализация 9.00-9.30 Ручной труд 9.40-10.10 Физическое развитие (на свежем воздухе) 10.20-10.50

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дни недел и	Гр. общ. напр. для детей от 2 до 3 лет	Гр. общ. напр. для детей от 3 до 4 лет	Гр. общ. напр. для детей от 4 до 5 лет	Гр. общ. напр. для детей от 5 до 6 лет	Гр. общ. напр. для детей от 6 до 7 лет
Понедельник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по подгруппам) 9.00 – 9.20	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.15	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.20	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.25	
Вторник		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.15			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.30
Среда	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по подгруппам) 9.00 – 9.20		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.20	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.25	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.30
Четверг		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.15	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.20		
Пятница	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по подгруппам) 9.00 – 9.20			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.25	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 – 9.30

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений						Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа «Оренбуржье-край родной»	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	540 минут 93%	Программа «Оренбуржье-край родной»	—	10 мин 1 %	15 мин 3 %	15 мин 3 %	40 мин 7%	580 мин 100%	140 минут
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	540 минут 93%	Программа «Оренбуржье-край родной»	—	10 мин 1 %	15 мин 3 %	15мин 3 %	40 мин 7%	590 мин 100%	130 минут
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	520 минут 87%	Программа «Оренбуржье-край родной»	25 мин 4%	15 мин 3%	20 мин 3 %	20 мин 3 %	80 мин 13%	600 мин 100%	120 минут
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	515 мин 86%	Программа «Оренбуржье-край родной»	30 мин 6 %	15 мин 2%	20 мин 3%	20 мин 3%	85 мин 14%	600 мин 100%	120 минут
<p align="center">Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования – 89% 11% - часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>									

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Оренбуржье – край родной»
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Утренний отрезок времени	Беседы, рассказы взрослого Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Игры малой подвижности Общение с родителями	2,5 мин	2,5 мин	3 мин	3 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение Беседы Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Подвижные игры	2 мин	2 мин	3 мин	3 мин
Вторая половина дня	Рассматривание иллюстраций Беседы и рассказы взрослого Продуктивная деятельность	2,5 мин	2,5 мин	4 мин	4 мин
Вечерний отрезок времени	Чтение художественной литературы	3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
ВСЕГО:		10 мин	10 мин	15 мин	15 мин

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Оренбуржье – край родной»
В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени			
	Программа «Оренбуржье – край родной»			
	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Познавательные беседы	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Сюжетно-ролевые игры	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
ВСЕГО:	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Оренбуржье – край родной»
В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени			
	Программа «Оренбуржье – край родной»			
	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Дидактические игры	2,5 мин	2,5 мин	5 мин	5 мин
Продуктивная деятельность	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижные игры	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий и т.д.	2,5 мин	2,5 мин	5 мин	5 мин
ВСЕГО:	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин