

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 12
Протокол № 2 от «06 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12» г.Оренбурга
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9. Оценка материально-технической базы.....	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учетом следующих правоустанавливающих документов: Устава МДОАУ № 12 от 28.10.2019 № 656; Лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1691-3 от 13.05.2015, срок действия – бессрочная.

ДОО имеет:

-Свидетельство на право оперативного управления: серия 56АБ 998888 от 17.06.2013 г.

-Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 56-АБ 999145 от 11.06.2013 г., кадастровый номер 56:44:0310003:60

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется локальными нормативными актами, предусмотренными ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Детский сад посещает 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 88 девочек и 91 мальчик. 33 ребенка зачислено в группу 2-3 лет.

Количество возрастных групп, функционирующих в 2020 года:

Наименование группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 12 (далее Программа) разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде

целевых ориентиров дошкольного образования), обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей, а также педагогов и представлена программой «Оренбуржье - край родной». Обе части являются взаимодополняющими.

Реализация Программы осуществляется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (многодетные, полные и неполные семьи, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.) и принадлежащих к разным национальностям.

Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка. В 2020 году образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, реализовывалась с 1 ребенком-инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребёнка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

У педагогического коллектива ДОУ имеются все необходимые возможности для качественной и полноценной реализации образовательной и адаптированной программ ДОУ: образование, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, стаж. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность детей с педагогами и другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В ходе совместных мероприятий с родителями выясняются их пожелания и потребности, которые, при наличии возможностей в ДОУ, находят свое отражение в Программе и развивающей предметно-пространственной среде.

В МДОАУ № 12 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube, Яндекс, Mail, Google,). Исходя из имеющихся технических

условий и наличия свободного времени родители (законные представители) самостоятельно определяли степень использования предложенных дидактических материалов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в родительских группах в Viber и WhatsApp. У многих родителей дистанционные формы работы нашли положительный отклик, педагоги получали обратную связь в виде фото- и видеоотчетов о выполнении творческих заданий совместно с детьми.

Вывод: оценка качества образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

1.2 . Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий МДОАУ № 12, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОАУ № 12 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 12 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

-Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.

-Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Всего за отчетный период было проведено - 5 заседаний общего собрания работников МДОАУ № 12. На них были согласованы и утверждены локальные акты МДОАУ № 12, Программа развития на 2021-2023 гг., результаты работы ДОО.

В структуру педагогического совета ДОО входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники ДОО. Заседания педагогического совета являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, представители

Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2020 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

- разработка и утверждение образовательных программ ДООУ, проектов и планов развития Учреждения;
- разработка и рассмотрение локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- организация методической и научно-методической работы;
- вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- внедрение достижений педагогической науки и педагогического опыта работы воспитателей ДООУ в практику работы Учреждения;
- совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей МДОАУ №12. Родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

Вывод: Таким образом, управление в МДОАУ № 12 осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Перспективой на 2021 год является дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы, локальных актов ДООУ по обеспечению деятельности учреждения в условиях нового законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о педагогической оценке индивидуального развития дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО. Согласно положению педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год. Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется для оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика оценивает индивидуальное развитие детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также анализирует данные готовности детей к школьному обучению.

В ходе педагогического наблюдения, бесед и организованной игровой деятельности воспитателями отмечался уровень проявления ребенком социально-нормативных характеристик возможных достижений, соответствующих возрасту детей.

Всего обследовано 156 детей. Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что 62 % дошкольников полностью освоили образовательную программу, 35 % – частично освоили и 3 % – не освоили. Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню.

Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находятся в различных диапазонах в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Образовательная область	Эффективность реализации программы (%)		
	Качества проявляются ребенком самостоятельно	Качества проявляются с помощью взрослого	Качества не проявляются
Познавательное развитие	59	39	2
Речевое развитие	63	34	3
Физическое развитие	70	27	3
Художественно-эстетическое развитие	67	31	2
Социально-коммуникативное развитие	50	44	6

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе прием детей в группу общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет был перенесен на более поздний срок и производился поэтапно в достаточно длительный временной промежуток, что послужило причиной смещения сроков адаптации к ДОО. Постепенный длительный прием детей в ДОО позволил педагогам много времени уделять индивидуальной работе с детьми, что положительно сказалось на сроках адаптации группы в целом.

Педагоги проводили активную работу с родителями: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках, родительские собрания в форме игры «Готовимся к школе вместе». Совместно с детьми воспитатели организовывали выставку «Что я знаю о школе», вечер загадок «Скоро в школу», организовывали беседы и игры по школьной тематике.

Вывод: подводя итоги учебного года можно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. И как следствие, повысился уровень готовности детей к дошкольному обучению. Дети готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Оренбурга.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам и учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, совместной и самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии происходит освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и мотивирует детей на определенную деятельность. Занятия проводятся по социализации, формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, ручному труду, музыке и физической культуре. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Летняя

оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Помимо этого, учебный процесс осуществляется в режимные моменты и включает такие формы:

- игровая деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и др.;
- труд;
- дежурство;
- прогулка;
- конструирование;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- развлечения, праздники и др.

В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: опросы и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, родительские собрания, всеобучи. Мы стараемся включать родителей в образовательное пространство: дистанционные общесадовские и городские («Наукоград»), городской творческий конкурс, интернет-конкурсы (65 участников); организация выставок совместных работ с детьми «Осенняя фантазия», «Зимушка-зима в гости в нам пришла!» и др.

Вывод: учебный процесс организован удовлетворительно, построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей - инвалидов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей. Тем не менее, необходимо продолжать внедрение новых дистанционных форм работы, повышающих интерес семей к жизни ДОУ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в МДОАУ «Детский сад № 12» выпустилось 32 воспитанника, большинство детей поступило и прошло успешную адаптацию в ближайших школах района: МОАУ СОШ № 62, МОАУ СОШ № 56, что связано с территориальной близостью последних.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Количество выпускников	Уровень готовности			
	высокий	хороший	средний	низкий
32	39 %	43 %	18 %	-

Между МДОАУ № 12 и МОАУ СОШ № 56 заключен договор о сотрудничестве, скоординированы программы воспитания и обучения детей, разработан план взаимодействия, который включает в себя: круглые столы; тематические дни открытых дверей; Дни выпускника, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

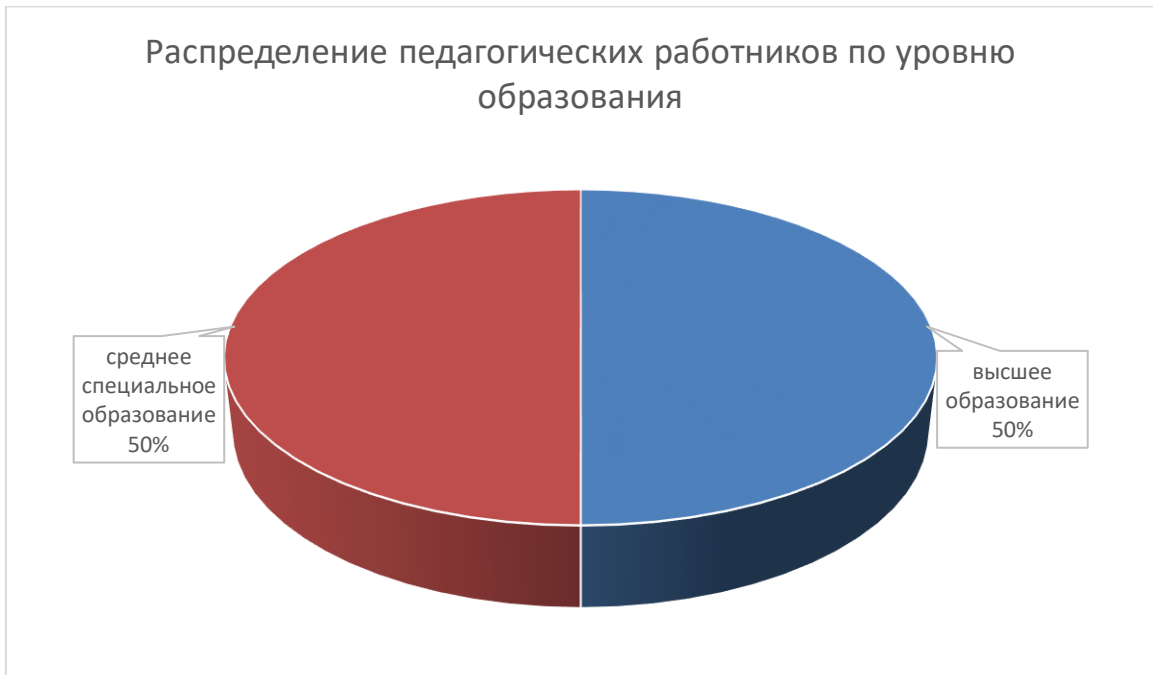
Педагоги проводили активную работу с родителями: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках, родительские собрания в форме игры «Готовимся к школе вместе». Совместно с детьми воспитатели организовывали выставку «Что я знаю о школе», вечер загадок «Скоро в школу», организовывали беседы и игры по школьной тематике.

Вывод: подводя итоги учебного года можно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Мероприятия, которые ДОО реализует совместно со школой в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг и помогают в реализации миссии ДООУ: формирование полноценной и всесторонне развитой личности ребенка.

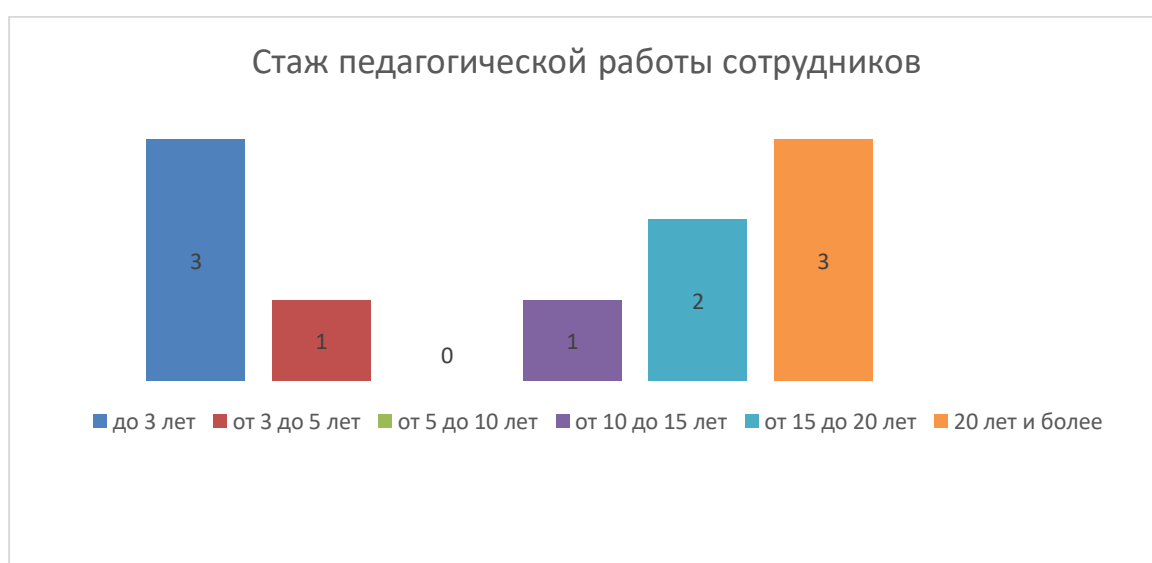
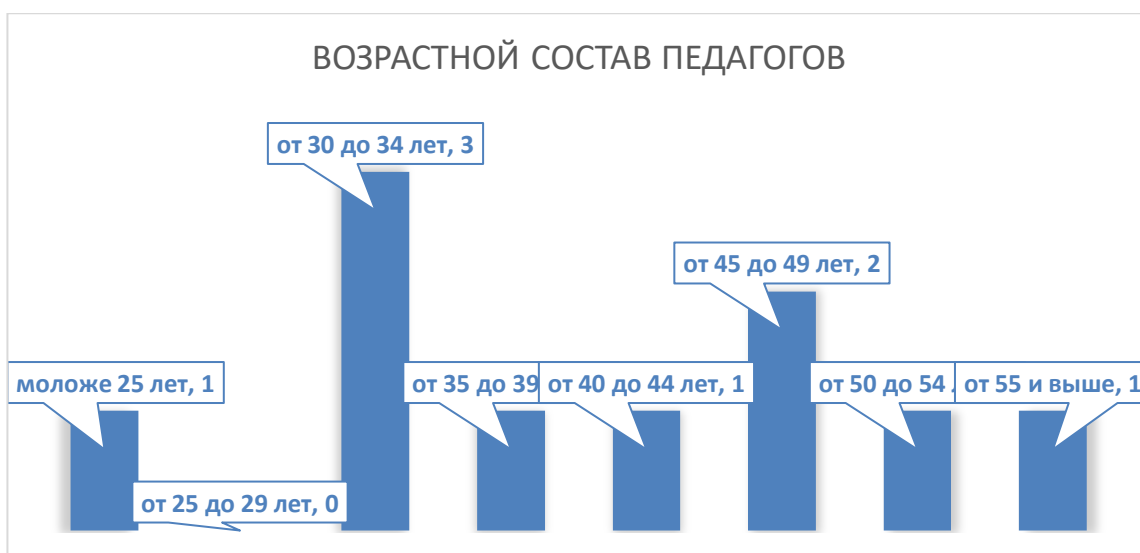
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет - 29 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместители заведующего, 10 - воспитатели, 6 - работники учебно-вспомогательного персонала и 10 - обслуживающий персонал. Укомплектованность штата 98 %.

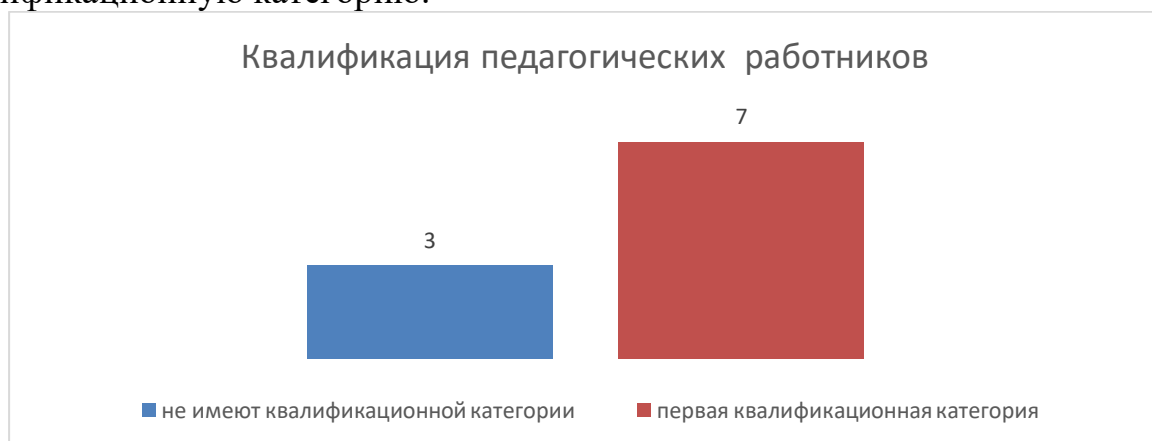
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100 %
Педагогические	11	10	91 %
Учебно-вспомогательный персонал	6	6	100 %
Обслуживающие	10	10	100 %



Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование, количество педагогов, имеющих дошкольное образование составляет 5 человек.



За 2020 год в ДОУ сократилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.



С воспитанниками в детском саду работают, в основном, опытные и квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, являющихся наставниками для начинающих педагогов и способствующих сохранению традиций детского сада. 4 воспитателя имеют стаж работы до 5 лет и сравнительно небольшой опыт в решении педагогических задач, поэтому испытывают различные

трудности и нуждаются в помощи и поддержке коллег.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

60 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности всех воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в режиме online по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается через освоение образовательных программ повышения квалификации. В 2020 году 4 педагога прошли повышение квалификации и обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- "Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС" в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург;

- "ГАММА Творчества" в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург;

- "Дошкольное образование в условиях модернизации", АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа";

- "Теория и методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа";

- "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста", ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн" г. Санкт-Петербург;

- "Пластинография в ДОО и начальной школе", АНО ДО ЛингваНова г. Екатеринбург.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада в 2020 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и были связаны в том числе с темами самообразования педагогов. В 2021-2023 году планируется обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций,

повышение цифровой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги повышают профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях методической службы города (методические объединения) и ДОУ (семинары, практикумы, мастер-классы и др.).

Свой опыт работы педагоги представили на городских образовательных площадках:

- Музыкальный руководитель (Савельева В.А.) выступила на методическом объединении музыкальных руководителей Северного административного округа г.Оренбурга с презентацией сборника сценариев «Память в наследство», посвященного 75-летию Великой Победы;

- Воспитатель I квалификационной категории Абусева Л.Р. выступила на методическом объединении воспитателей ДОО Промышленного района г.Оренбурга по теме: «Палочки Кюизенера в образовательном процессе ДОО»;

- 7 воспитателей представили на выставке, проводимой в рамках методического объединения воспитателей ДОО Промышленного района г.Оренбурга, свои авторские дидактические пособия;

- 2 воспитателя подготовили методический видеоматериал по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, «Экскурсия по городу Оренбургу» для размещения на виртуальной информационно-образовательной платформе (ВИОП).

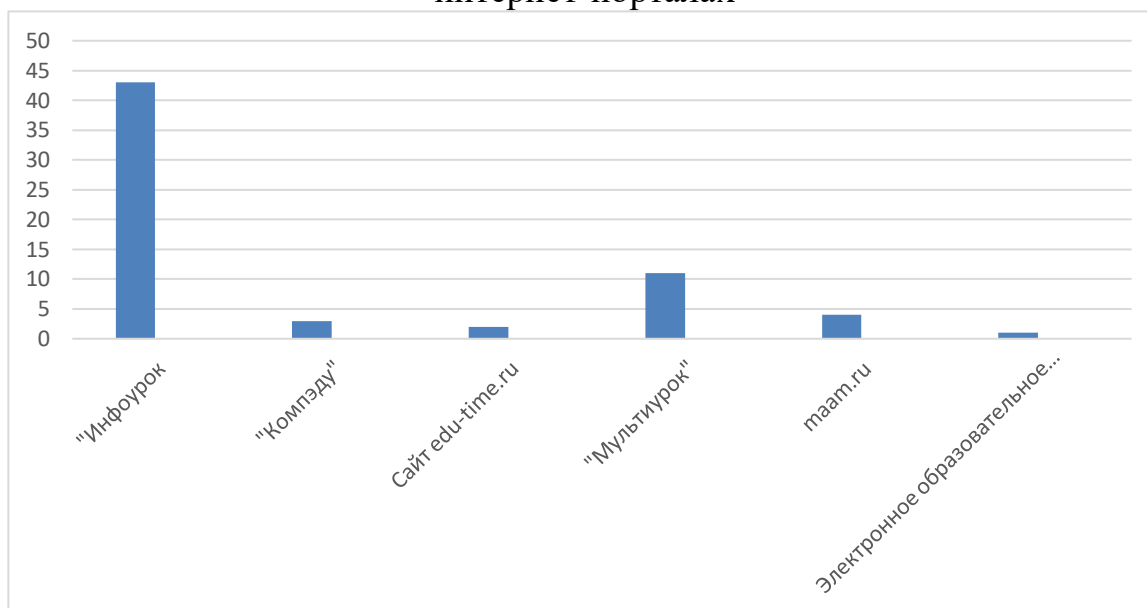
Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах ДОО, городских, всероссийских и международных творческих конкурсах и олимпиадах имеют публикации на интернет порталах.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - «Новый год у ворот», - «Забавный огород», - «Оформление участков к ЛОП» - «Дидактическая игра своими руками» - Изготовление лепбуков на тему «Мир вокруг нас»
Городские	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс музыкально-дидактических пособий среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга
Дистанционные конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», региональный конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» (I место); - всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (II место); - I всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Весёлый день дошкольника»; - Российский Инновационный Центр Образования, международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,

	<p>методов и форм»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; - Образовательный портал «ФГОС.РУС», педагогический конкурс «Новаторство и традиции»; - Портал для целеустремленных натур «Совушка».
--	--

Методические разработки педагогов представлены на образовательных интернет-порталах



Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно –образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения.

Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга
в 2020 году награждены

Иванько Оксана Александровна	воспитатель I квалификационной категории
Винникова Нина Васильевна	машинист по стирке и ремонту спецодежды

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио и личные страницы на образовательных интернет-порталах, внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи 5 образовательных областей, обогащали своими силами развивающую предметно-пространственную среду. Усилия педагогическим коллективом направлены на освоение деятельностного подхода и повышение качества дошкольного образования в целом.

Вывод: все педагоги ДООУ имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают творческим потенциалом,

трудоспособность, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива ДООУ отмечается положительной результативностью и открытостью к новым идеям и сотрудникам. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения. Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение подразумевает применение соответствующих Программ, которые способствуют продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 12», разработанной учреждением самостоятельно. Для эффективного решения программных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, методические пособия:

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

-Иванова А.И., Уманская Н.В. «Мир, в котором я живу». Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников.

-Николаева С.Н. «Юный эколог».

-Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»—2-е изд., перераб. и дополн. /Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева.

-Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО» Микляева Н.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности по возрастам.

Обогащению и совершенствованию учебно-методического обеспечения ДОО способствуют наработки педагогов:

- альбомы «Богатство родного края», «растения родного края», «Красная книга», «Природосберегающие знаки», «Профессии людей Оренбуржья»;

- картотека игр по краеведению («Посади дерево», «Времена года в моем городе», «Оренбургское лото»);

- лепбуки: «Играй-ка» «Пожарная безопасность», «Времена года», «ПДД» «Вода», «Домашние животные», «Весна», «Берегите природу», «Насекомые», «Огород», «Перелетные птицы»;

- электронные презентации: «Дымковская игрушка», «Космос», «Сельскохозяйственная техника», «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Времена года в моем городе», «Достопримечательности Оренбурга»;

- развивающие дидактические пособия и игры: «Морские обитатели», «Веселый счет», «Веселый гриб», «Зима-лето», «Огород», «Зоопарк», «Веселые клоуны», «Пожарная безопасность», «Изучаем транспорт», «Времена года», «На полянке», «Веселая гусеничка», «Помпоны», «Круги Луллия», «Ферма», «Вязаная графика»

В 2020 году педагоги активно разрабатывали и реализовали краткосрочные и долгосрочные проекты: информационно-творческий проект «Природа моего края: золотая степь Оренбуржья», исследовательские проекты «История Оренбургского пухового платка», «Веселый огород», «Герои-земляки».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Программы, учебно-методические пособия и технологии, используемые педагогами, способствуют качественной и продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Администрацией ДООУ создаются условия, способствующие самореализации и саморазвитию педагогических работников, мотивированию к использованию инновационных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (выпущены с 2014 года) и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12.

В библиотечный фонд входят печатные учебные (23), методические (106) и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://12.sadoren.ru/images/mattech3.pdf>). Имеются периодические печатные издания: журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ». В 2020 г. организована подписка на журнал «Дошкольное воспитание» (печатная версия), журнал «Музыкальный руководитель» (электронная версия), журнал «Старший воспитатель» (доступ к электронной версии).

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 12, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: 3 сетевых точки выхода в Интернет, работает Wi-Fi; электронная почта - sad12orenburg8a@mail.ru, сайт детского сада - <https://12.sadoren.ru/>, страница детского сада в Instagram – **12.detsad**. Используются технические средства обучения: музыкальный центр, 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 3 МФУ, ЖК телевизор.

Функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в образовательной организации исключен.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, Отмечается недостаточный объем журналов и справочников для администрации ДОУ. Требуется пополнения библиотечный фонд по работе с детьми-инвалидами и фонд детской художественной литературы.

1.9. Оценка материально- технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 12, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Условия труда соответствуют требованиям охраны труда.

Территория МДОАУ № 12 по периметру ограждена забором, на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. На территории оборудованы 5 игровых площадок- индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием. Имеется дорожная разметка для изучения правил дорожного движения, метеостанция, экологическая тропа, цветники, огород. Хозяйственная зона располагается с другой стороны здания и не имеет самостоятельного въезда. Территория детского сада ухожена, коллектив поддерживает территорию в надлежащем состоянии.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, площадь которого составляет 872,7 квадратных метра. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- системой автоматической пожарной сигнализации,
 - системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
 - системой видеонаблюдения и видеодомофона.
- В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 12, доступны для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 12, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада
- Паспорт антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей, с учетом основного направления деятельности учреждения.

Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2020 году были приобретены:

- моющие, чистящие средства на сумму 38 048,10 руб.;
- антибактериальные и дезинфицирующие средства на сумму 10 443,00 руб.;
- 5 кроватей 3-ярусных на сумму 54 045,00 руб.;
- сантехнические товары (кран-букса, сифон, гофры, унитазы) на сумму 18 275,00 руб.;
- СИЗ (фартуки для помощников воспитателей) на сумму 6 300 руб.;
- компьютер на сумму 50 000 руб.;
- аккумулятор для АПС на сумму 1 100 руб.;
- бесконтактные термометры на сумму 6 000 руб.;
- бактерицидные рециркуляторы на сумму 26 900 руб.;
- тактильная табличка на сумму 1 800 руб.;
- счетчик для воды на сумму 4 083,33 руб.;
- эмаль для покраски на сумму 2 479,00 руб.;
- линолеум на сумму 39 954,00 руб.;
- смеситель на сумму 1 416,67 руб.

В 2020 году были проведены следующие ремонтные работы:

- установка 5 пластиковых окон;
- замена системы вентиляции на пищеблоке;
- замена участка труб отопления в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;
- замена вентиля системы отопления;
- ремонт (оштукатуривание) откосов оконных проемов в пристройках к основному зданию.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 12 обеспечивает Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 6» г.Оренбурга) в соответствии с условиями договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей. ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: шкаф для хранения лекарственных средств, ростомер, весы электронные, кушетка, сфигманометры, спирометр, термометры,

фонендоскоп, лотки, контейнеры для дезинфекции инструментария. Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое воспитание и обучение. Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Организации питания в детском саду осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (находится в рабочем состоянии). Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают соответствующим требованиям СанПиН.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции. В помещении пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов.

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ № 12 находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ № 12 определяется:

- Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);

- Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

- Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

Для оценки качества образования использовались следующие данные:

- отчеты педагогов;
- мониторинговые исследования;
- посещение различных мероприятий, организуемых педагогами;
- опросы родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на трудности, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и необходимостью использования дистанционных форм работы.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОАУ № 12. Результаты анкетирования показали, что 91 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- создание комфортных и безопасных условий для раскрытия способностей каждого ребенка;
- компетентность педагогов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительная часть детей успешно освоили ОП ДО МДОАУ № 12. Проведенный анализ реализации образовательной программы позволил выявить сильные и слабые стороны программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2021 год.

Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения Программы, свидетельствующую о том, педагоги сумели подобрать эффективные образовательные информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий показали:

74 % опрошенных хотели бы получать информацию об организации образовательного процесса дистанционно, предпочтительно в Viber и WhatsApp

(родительских группах);

44 % родителей считают, что использование компьютерных технологий в ДОО должно быть ограничено.

Вывод: деятельность учреждения соответствует существующим требованиям законодательства. Анализ деятельности участников образовательного процесса отражает положительную динамику развития ДОО. Творческий коллектив педагогов способствует успешному достижению целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 и позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,5 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /0,5 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 /0,5 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 /0,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	1,07 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 50 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	7/70 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4/40 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/ %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/179 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 12 освоили 179 детей в режиме полного дня (12 часов). Из них численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 33ребенка. Все зачисленные в ДОО дети получают услуги присмотра и ухода. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников уменьшилось на 12(6%) человек. Уменьшение количества воспитанников связано с изменением постоянного места жительства родителей.

Обучающихся, осваивающих ОП ДО в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной

организации, в режиме продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания, нет.

На 31.12. 2020 г. ДОО посещает один ребенок-инвалид.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 году составляет 1,07 дней. Этот результат значительно уменьшился по сравнению с показателем заболеваемости 2019 года (10,86 день). Уменьшение этого показателя связано с объявлением режима самоизоляции, обучением детей дистанционной работой дежурных групп. Поэтому перед педагогами и родителями в 2021 году главной задачей является необходимость продолжения работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет 91%. Эта цифра уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом в связи с отсутствием в штате педагогических работников музыкального руководителя.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности -5 чел, что составляет 50%, этот показатель не изменился по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 5 человек (50%). Этот показатель по сравнению с прошлым периодом также остался неизменным.

Не изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория- 7 человек (70%).

Педагогических работников со стажем работы «до 5 лет»- 4 человека (40%). Этот показатель равен показателю 2019г. и увеличился по сравнению с 2018 годом (2 педагога).

Прежним остается количество педагогических работников со стажем работы «свыше 30 лет»- 2 человека (20%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет-1 человек (10%). Этот показатель уменьшился, чем показатели 2019-2018 годов.

Педагогических работников в возрасте 55 лет и старше-1 человек (10%). Этот показатель также не изменился по сравнению с прошлым периодом.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации, что свидетельствует о возможности продолжать работу в условиях ФГОС ДО.

Анализ возрастного и стажевого ценза педагогического коллектива позволяет сказать, что педагогический персонал обладает достаточным опытом профессиональной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и управление МДОАУ №12.

Таким образом, в 2020 году в показателях образовательной деятельности произошли небольшие изменения.

Анализируя материально-техническую базу ДОО можем сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует условиям

реализации ФГОС ДО и способствуют их полноценному развитию, с учетом основного направления деятельности учреждения.

Заведующий МДОАУ № 12 _____

Н.М.Сайфулина