

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ №12
Протокол № 3от «18 » марта 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения
«Детский сад №12»г.Оренбурга
за 2021год**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9. Оценка материально-технической базы.....	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учетом следующих правоустанавливающих документов: Устава МДОАУ № 12 от 28.10.2019 № 656; Лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1691-3 от 13.05.2015, срок действия – бессрочная.

ДОО имеет:

-Свидетельство на право оперативного управления: серия 56АБ 998888 от 17.06.2013 г.

-Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участкомсерия 56-АБ 999145 от 11.06.2013 г., кадастровый номер 56:44:0310003:60

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется локальными нормативными актами, предусмотренными ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 134 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2021 год – 167 человек. Укомплектованность детьми – 125 %.

Наименование группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитацииребенка – инвалида, отражающей перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 12 (далее Программа) разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется при взаимодействии с детьми от 2 до 7 лет.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей, а также педагогов и представлена программой «Оренбуржье - край родной». Обе части являются взаимодополняющими.

Реализация Программы осуществляется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (многодетные, полные и неполные семьи, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.) и принадлежащих к разным национальностям.

Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка. В 2021 году образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, реализовывалась с 1 ребенком-инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребёнка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

У педагогического коллектива ДОО имеются все необходимые возможности для качественной и полноценной реализации образовательной и адаптированной программ ДОО: образование, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, стаж. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность детей с педагогами и другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В ходе взаимодействия с родителями выясняются их пожелания и потребности, которые, при наличии

возможностей в ДОО, находят свое отражение в Программе и развивающей предметно-пространственной среде.

Вывод: оценка качества образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий МДОАУ № 12, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОАУ № 12 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 12 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2021 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Всего за отчетный период было проведено -5 заседаний общего собрания работников МДОАУ №12. На них были согласованы и утверждены локальные акты МДОАУ № 12, результаты работы ДОО.

В структуру педагогического совета ДОО входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники ДОО. Заседания педагогического совета являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2021 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

- разработка и утверждение образовательных программ, рабочей программы воспитания, проектов и планов развития Учреждения;

- разработка и рассмотрение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

- организация методической и научно-методической работы;
- вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- внедрение педагогического опыта работы воспитателей ДООв практику работы Учреждения;

- совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения, полномочия и компетенция которого определяются на основе действующего законодательства.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей МДОАУ №12. Родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

Вывод: Таким образом, управление в МДОАУ № 12 осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с действующим законодательством.

Перспективой на 2022 год является дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы, локальных актов ДОО по обеспечению деятельности учреждения в условиях нового законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о педагогической оценке индивидуального развития дошкольников» в

соответствии с ФГОС ДО. Согласно положению педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год. Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется для оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика оценивает индивидуальное развитие детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также анализирует данные готовности детей к школьному обучению.

В ходе педагогического наблюдения, бесед и организованной игровой деятельности воспитателями отмечался уровень проявления ребенком социально-нормативных характеристик возможных достижений, соответствующих возрасту детей.

Всего обследовано 134 ребенка. Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что 52 % дошкольников полностью освоили образовательную программу, 40 % – частично освоили и 8 % – испытывают трудности в освоении. Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню развития.



Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находится в различных диапазонах в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Образовательная область	Эффективность реализации программы (%)		
	Качества проявляются ребенком самостоятельно	Качества проявляются с помощью взрослого	Качества не проявляются
Познавательное развитие	55	35	10
Речевое развитие	47	42	11
Физическое развитие	59	31	10

Художественно-эстетическое развитие	50	46	4
Социально-коммуникативное развитие	48	45	7

В 2021 году прием детей в группу общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет было зачислено 20 детей. Прием детей в группу данного возраста осуществлялся с 12 июля по индивидуальному графику. С момента поступления ребенка воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием адаптации с фиксированием результатов в соответствующих листах. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе и возможностью многих родителей оставлять детей дома (т.к. многие мамы ещё не вышли на работу) посещаемость группы невысокая, что послужило причиной смещения сроков адаптации к ДОО. В то же время эти причины позволили педагогам много времени уделять индивидуальной работе с детьми, что положительно сказалось на адаптации группы в целом.

Для родителей в этот период воспитателями группы были организованы индивидуальные памятки и консультации по организации режима дня и профилактики дезадаптации. Ежедневно в группе Viber размещался небольшой фотоотчет «Наши победы и достижения», что нашло положительный отклик у родителей и помогло наладить контакт.

Педагоги проводили активную работу с родителями с учетом соблюдения антиковидных мероприятий: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках и на стендах, а также в совместных группах в Viber, где есть возможность оформлять фото- и видеоотчеты.

Вывод : программа усвоена некоторыми воспитанниками не в полном объеме в силу объективных причин: часть детей не посещали детский сад из-за болезни; имеется часть детей, родители которых не приводили детей в детский сад в связи с эпидемиологической обстановкой; незначительная часть воспитанников не усвоила программу ввиду индивидуальных особенностей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 12, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, календарным учебным графиком к адаптированной образовательной программе, учебным планом по реализации адаптированной образовательной программы.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, совместной и самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, где происходит освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и мотивирует детей на определенную деятельность. Занятия проводятся по социализации, формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, ручному труду, музыке и физической культуре. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Для профилактики утомления детей такие занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Помимо этого, учебный процесс осуществляется в режимные моменты и включает такие формы:

- игровая деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и др.;
- труд;
- дежурство;
- прогулка;
- конструирование;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- развлечения, праздники и др.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В ДОО используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: опросы и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, родительские собрания, всеобучи. Мы стараемся включать родителей в образовательное пространство: дистанционные творческий конкурс («Папа может!»), организация выставок совместных работ с детьми («Осенние фантазии», «Зима – это волшебство» и др.).

Вывод: учебный процесс в МДОАУ № 12 организован удовлетворительно, построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, в том числе ребенка-инвалида, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей. Тем не менее, необходимо продолжать внедрение новых форм работы, повышающих интерес семей к жизни ДОО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в МДОАУ № 12 выпустились 28 воспитанников, большинство детей поступили и прошли успешную адаптацию в ближайших школах района: МОАУ СОШ № 62, МОАУ СОШ № 56, что связано с их территориальной близостью.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Количество выпускников	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
28	32 %	61 %	7 %

Данные показатели могут быть связаны с возрастными особенностями детей. 33 % воспитанников из данной группы продолжили посещать группу общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет в течение 2021-2022 учебного года и планируют поступать в школу в 2022 году.

Между МДОАУ № 12 и МОАУ СОШ № 56 заключен договор о сотрудничестве. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях: взаимопосещение и взаимоконсультирование, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Педагоги проводили активную работу с родителями: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках. Совместно с детьми воспитатели организовывали выставку «Что я знаю о школе», организовывали беседы и игры по школьной тематике.

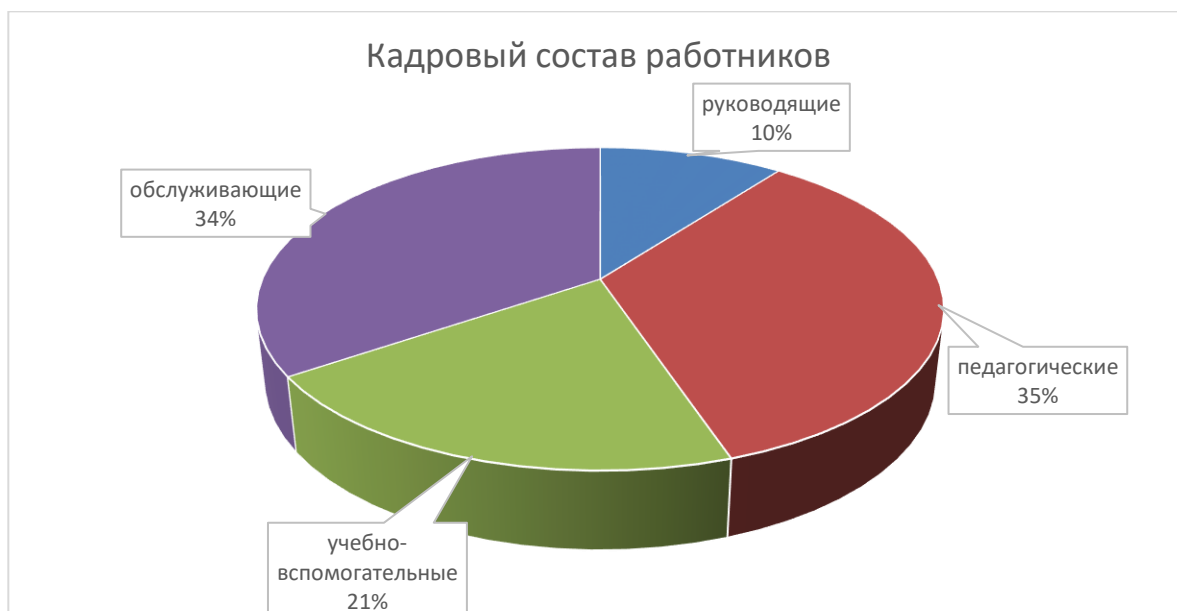
Вывод: подводя итоги учебного года можно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения, в достаточной степени сформированы регуляторный компонент деятельности, процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

Мероприятия, которые ДОО реализует в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг и помогают в реализации миссии ДОО: формирование полноценной и всесторонне развитой личности ребенка.

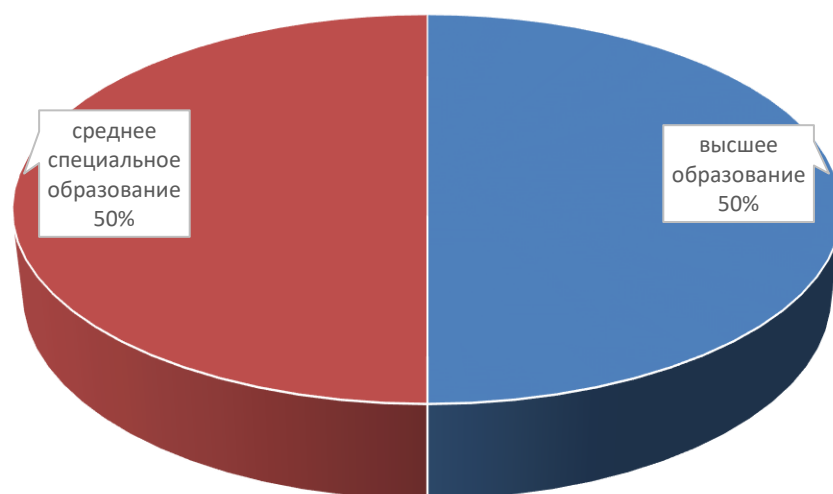
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет - 30 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместители заведующего, 9 - воспитатели, 1- музыкальный руководитель 5 - работники учебно-вспомогательного персонала и 10 - обслуживающий персонал. Укомплектованность штата 98 %.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	11	10	91 %
Учебно-вспомогательный персонал	6	6	100 %
Обслуживающие	10	10	100%

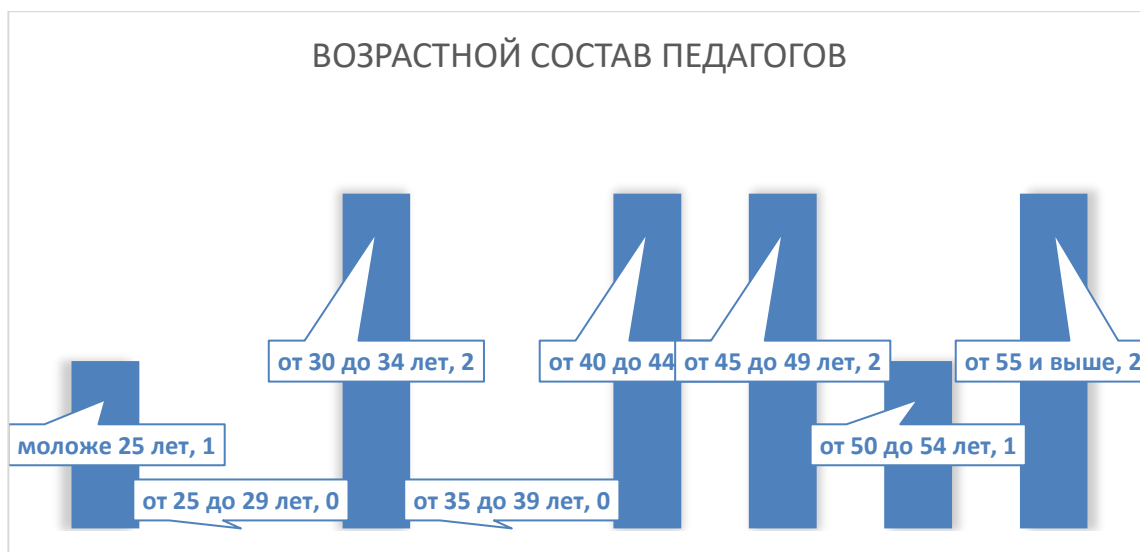


Распределение педагогических работников по уровню образования

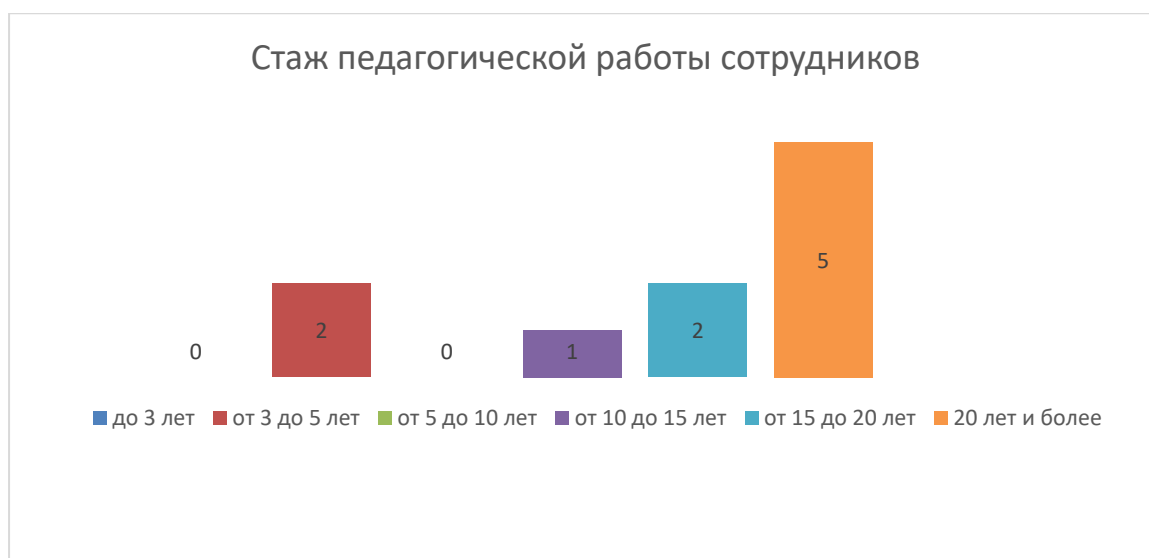


Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование, количество педагогов, имеющих дошкольное образование составляет 6 человек.

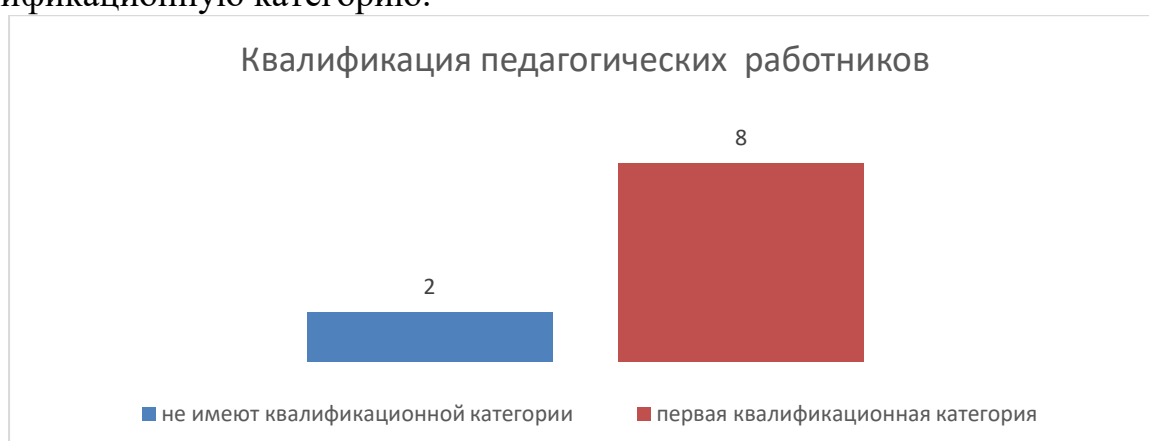
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ



С воспитанниками в детском саду работают, в основном, опытные и квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет.



За 2021 год в ДООУ сократилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для использования дистанционных форм работы. В течение 2021 года педагоги активно старались восполнить свои пробелы в этом направлении и активно участвовали в различных вебинарах и семинарах, 6 педагогов прошли соответствующие курсы повышения квалификации:

- «Дистанционное обучение в ДООУ: практические приемы, правила и секреты», ООО «Эрудит» г.Оренбург

- "Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС ", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург;

- «Цифровая грамотность. Дистанционные технологии обучения в ДООУ», АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа" г.Оренбург.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается через освоение образовательных программ повышения квалификации. В 2021 году 4 педагога прошли повышение квалификации по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград;

- «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «дошкольное образование») », ГБПОУ педколледж. Оренбурга.

Все административные работники в феврале 2021 года получили квалификационные удостоверения по пожарной безопасности, а также прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Управление образовательно-воспитательным процессом в современных условиях», ООО «Эрудит» г. Оренбург;

- «Организация воспитательной работы в ОУ», ООО «Эрудит» г. Оренбург.

Анализ направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели детского сада в 2021 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и были связаны индивидуальными планами работы педагогов. В 2022-2023 году планируется продолжить повышение квалификации по вопросам совершенствования ИКТ-компетенций, повышение цифровой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги повышают профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях методической службы города (методические объединения) и ДОО (семинары, практикумы, мастер-классы и др.).

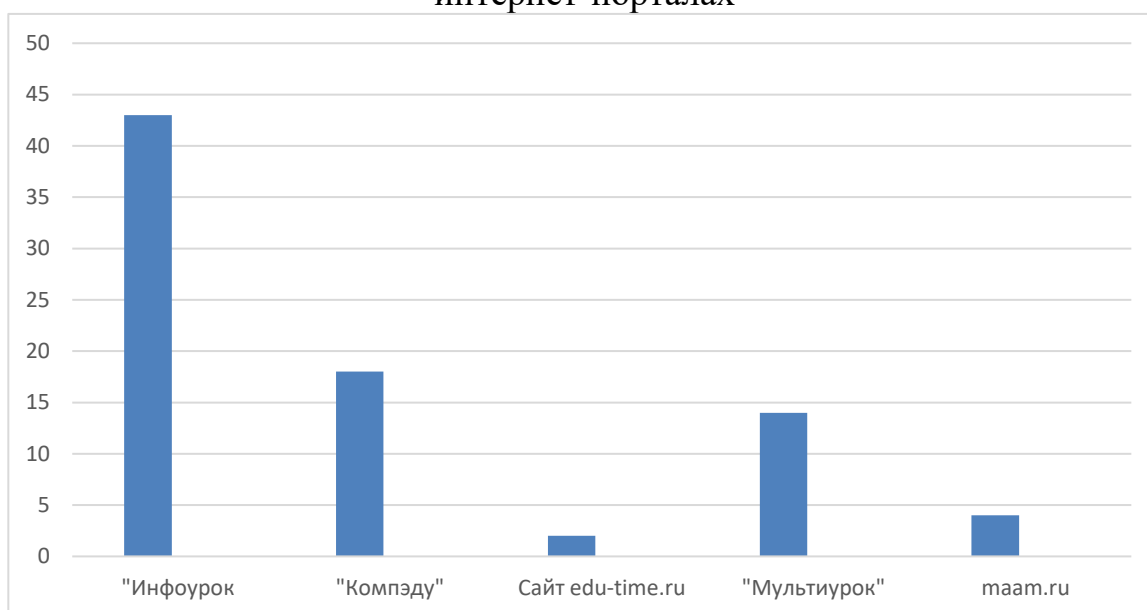
Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах ДОО, городских, всероссийских и международных творческих конкурсах и олимпиадах имеют публикации на интернет порталах.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОО	- «Зимняя сказка», - «Огород на окне», - «Оформление участков к ЛОП» - «Дидактическая игра своими руками»
Городские	- Конкурс музыкально-дидактических пособий среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Оренбурга
Дистанционные конкурсы	- Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», региональный конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» (1 место);

- всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (II место);
- I всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Весёлый день дошкольника»;
- Российский Инновационный Центр Образования, международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Образовательный портал «ФГОС.РУС», педагогический конкурс «Новаторство и традиции»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка».
- «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»

Методические разработки педагогов представлены на образовательных интернет-порталах



Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно–образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения.

В 2021 году Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности награждена Тарова Л.В., воспитатель I квалификационной категории.

Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга за добросовестный труд, вклад в создание благоприятных условий для качественного

осуществления образовательного процесса в организации награждены помощники воспитателя Кононова И.С. и Салихова Г.Р.

В течение отчетного периода все педагоги занимались самообразованием, оформляли электронные портфолио и личные страницы на образовательных интернет-порталах, внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи 5 образовательных областей, обогащали своими силами развивающую предметно-пространственную среду. Усилия педагогическим коллективом направлены на освоение деятельностного подхода и повышение качества дошкольного образования в целом.

Вывод: все педагоги ДОО имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают трудоспособность, ответственностью и творческим потенциалом, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива ДОО отмечается положительной результативностью и открытостью к новым идеям и сотрудникам. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень активно участвуя в образовательных мероприятиях в дистанционном формате, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения. Оценка качества кадрового обеспечения-удовлетворительная.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение подразумевает применение соответствующих Программ, которые способствуют продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, разработанной учреждением самостоятельно. Для эффективного решения программных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, методические пособия:

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.
- Иванова А.И., Уманская Н.В. «Мир, в котором я живу». Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников.
- Николаева С.Н. «Юный эколог».
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»—2-е изд., перераб. и дополн. /Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева.
- Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО» Микляева Н.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности по возрастам.

Обогащению и совершенствованию учебно-методического обеспечения ДОО способствуют наработки педагогов:

- альбомы: «Богатство родного края», «Растения родного края», «Красная книга», «Природосберегающие знаки», «Профессии людей Оренбуржья»;

- картотека игр по краеведению: «Посади дерево», «Времена года в моем городе», «Оренбургское лото»);

- лепбуки: «Оренбург», «Играй-ка», «Пожарная безопасность», «Времена года», «ПДД» «Вода», «Домашние животные», «Весна», «Берегите природу», «Насекомые», «Огород», «Перелетные птицы»;

- электронные презентации: «Дымковская игрушка», «Космос», «Сельскохозяйственная техника», «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Времена года в моем городе», «Достопримечательности Оренбурга»;

- развивающие дидактические пособия и игры: «Ёлочка», «Полезное-вредное», «Эмоции», «Собери бусы», «Цветовая палитра», «Одень мишку», «Подбери пуговицы», «Подбери плавники», «Соберись на прогулку», «Загони машину в гараж», «Паучок», «Весёлый снеговик», театр на прищепках «Животные из сказок», театр на втулках по сказке «Три медведя», «Тактильное панно»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Программы, учебно-методические пособия и технологии, используемые педагогами, способствуют качественной и продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Администрацией ДОО создаются условия, способствующие самореализации и саморазвитию педагогических работников, мотивированию к использованию инновационных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (выпущены с 2014 года) и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12.

В библиотечный фонд входят печатные учебные (23), методические (106) и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

В 2021 году библиотека методического кабинета пополнилась литературой по инклюзивному образованию и работе с детьми-инвалидами:

- Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп./М.С.Староверова, (коллектив авторов). – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 167 с.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/А.Е.Иванова, О.Ю.Кравец, И.А.Рыбкина и др. под ред. Н.В.Серебряковой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021.- 104 с.
- Ребенок-инвалид: обучение, развитие, оздоровление. Дети с особой миссией/Н.А.голиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 428 с.
- Инклюзивная дошкольная группа: Методич. рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с ограниченными возможностями здоровья/ под ред. Л.А.Головниц, Н.В.Микляевой. – М.: АРКТИ, 2018. - 112 с.
- Конспекты занятий по формированию социально-уверенного поведения у дошкольников с ОВЗ: практические материалы для педагогов инклюзивных образовательных организаций: учеб.пособие/ Под ред. М.С.Староверовой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 85 с.
- Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста/ авт.сост. И.С.Артюхова, В.Ю.Белькович. – М.: ООО «Русское слово - учебник»,2020. - 24 с.
- Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 29 с.

В связи с заинтересованностью педагога нашего детского сада темой формирования экономической культурой личности дошкольника в нашей библиотеке появилась соответствующая литература – Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Занятия и игры./авт.-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселёва. – Волгоград: Учитель. – 186 с.

Имеются периодические печатные издания: журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Музыкальный руководитель»»В 2021 г. организована подписка на журнал «Дошкольное воспитание» (печатная версия), журнал «Старший воспитатель» (доступ к электронной версии).

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №12, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОО имеется в наличии собственная информационно-

техническая база: 3 сетевых точки выхода в Интернет, работает Wi-Fi; электронная почта - sad12orenburg8a@mail.ru, сайт детского сада - <https://12.sadoren.ru/>. Используются технические средства обучения: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 3 МФУ, ЖК телевизор.

Функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в образовательной организации исключен.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12. Отмечается недостаточный объем журналов и справочников для администрации ДОО. Требуется пополнения и обновления фонд детской художественной литературы.

1.9. Оценка материально- технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, позволяют обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию адаптированной образовательной программы, разработанной с учетом ИПРА ребенка-инвалида и соответствуют СанПиН, а также правилам пожарной безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании, площадь которого составляет 872,7 квадратных метра, и находится на внутриквартальной территории жилого микрорайона г. Оренбурга.

МДОАУ № 12 располагает:

- групповыми комнатами со спальнями и приемными, которые оснащены мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей санитарно-гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом;
- музыкально-физкультурным залом, в котором имеются: телевизор, колонки, пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка;
- кабинетом заведующего, где находятся нормативно-правовые документы; компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон, факс;
- методическим кабинетом, имеющим в наличии программно - методическое обеспечение, справочную, психолого-педагогическую, научно-методическую, детскую литературу, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, диагностический материал, компьютер, с выходом в интернет, информационные стенды;
- кабинетом заместителя заведующего по АХР, где находятся документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- кабинетом делопроизводителя, в котором имеется компьютер с выходом в

интернет, МФУ, документы;

-медицинским кабинетом, изолятором, которые оснащены в соответствии со стандартом;

- пищеблоком с технологическим, холодильным, моечным оборудованием, кухонным инвентарем;

-прачечной, где имеются стиральные машины-автоматы, сушильная машина, паровая станция.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики);

- печатными изданиями, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности воспитанников и детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки пополнены игрушками, дидактическими играми, пособиями. Однако, анализируя обеспеченность детского сада при проведении занятий, мероприятий с воспитанниками и организации работы педагогов с документацией, нужно сказать о том, что в современных условиях недостаточно необходимого электронного оборудования.

Площадь территории ДОО составляет 4715 квадратных метров. Территория объекта ограждена забором, имеется наружное освещение. Учреждение имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок (всего их 5). Участки обеспечены малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др., необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В 2021 году была проведена санитарная опилка и валка старых деревьев. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории имеется спортивная площадка, которая используется также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения

плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В летний оздоровительный период на территории функционирует специальный образовательный маршрут «Экологическая тропа», где есть экологически значимые природные объекты (огород, метеостанция, и т.п.). На этом маршруте детизнакомятся с многообразием растений и связями, которые имеются между ними, показывают на практике деятельность по охране природы.

Имеется дорожная разметка, с помощью которой дети изучают правила дорожного движения.

Хозяйственная зона располагается за зданием ДОО и не имеет самостоятельного въезда. Территория детского сада ухожена, коллектив поддерживает территорию в надлежащем состоянии.

Здание ДОО оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеодомофона и видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности детей здание ДОО оборудовано:

- программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания, при возникновении пожара ПАК «Стрелец-Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией (АУПС);

- кнопкой тревожной сигнализации (ДОО находится под охраной ООО ОО «Максим-П»).

Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями (15), пожарными рукавами (2), знаками пожарной безопасности. Имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Проводится периодический технический осмотр и перезарядка огнетушителей, а также проверка наводоотдачу пожарных кранов не реже 2 раз в год. Двери складских помещений, выполнены с определенным пределом огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, охрана труда, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии систем пожарной безопасности. В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности (включает план-схемы, отражающие район расположения ДОО, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки,

рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории);

- Паспорт по антитеррористической защищенности.

ДОО постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2021 году были приобретены:

- дезинфицирующие средства на сумму 8300,00руб.;
- подушки синтепон 40*60 см. -20 шт., на сумму 8770,00 руб.;
- матрацы детские -19 шт. на сумму 1815,00 руб.;
- одеяла полушерстяные 100*140 см -30 шт. на сумму 24603.00 руб.;
- паровая станция BoschTDS4040 на сумму 14700,00 руб
- пылесос LGVK76A02NTLна сумму 6900.00руб.;
- моющие средства на сумму 40258,44 руб.;
- посуда для кухни на сумму 9585,80 руб.;
- игрушки, конструкторы на сумму 14609,00 руб.;
- чайники нержавейка для групп -6 шт. на сумму 9660,00 руб.;
- раскладушки детские на ламелях -8 шт. на сумму 28080,00 руб.;
- канцтовары на сумму 587,80 руб.;
- видеорегистратор, жесткий диск , видеокамера на сумму 14957,00 руб.;
- электротовары (светильники, лампы, стартеры, розетки) на сумму 24995,50 руб.;
- сантехника (арматура, подводка, смесители, сифоны) на сумму 35273,30 руб.;
- жесткий диск для хранения видеoinформации на сумму 9200,00 руб.;
- вызывная панель для видеодомофона и монитор домофона на сумму 12050 руб.;
- песок на сумму 5500 руб.

В 2021 году были проведены следующие работы:

- установка 4 пластиковых окон, в том числе 2 окон на лестничном марше;
- опиловка и валка деревьев на территории детского сада;
- косметический ремонт склада на кухне.

Кроме этих работ, было проведено детально-инструментальное обследование здания детского сада, по результатам которого необходимо выполнить мероприятия по устранению замечаний в рамках финансирования.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ №12 обеспечивает ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга на основании договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию.

Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена. Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования.

Организации питания осуществляется по договору с АО КШП "Огонек". Питание для воспитанников организовано в соответствии с действующим СанПиН. Количество и кратность приемов пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Продукты поступают в детский сад на склад и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и домародителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая

ежедневное меню на сайте ДОО и на информационных стендах.

В 2021г. с целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в организации, обеспечения мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции в детском саду используются антисептики для обработки рук, дополнительные бесконтактные термометры, многоразовые защитные маски.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания отдела контроля и надзора Министерства образования Оренбургской области по устранению трещин на стенах здания и частичной замене ограждения территории, предписания управления Ростехнадзора по замене электроустановок здания, замечаний по результатам ДИО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ № 12 определяется:

- Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);

- Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

- Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

Для оценки качества образования использовались следующие данные:

- отчеты педагогов;
- мониторинговые исследования;
- посещение различных мероприятий, организуемых педагогами;
- опросы родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели; 80 % родителей согласны, что в группе создаются комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 93,3 % отметили, что дети с интересом и пользой проводят время в детском саду; 80 % видят положительные изменения в ребенке, благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительная часть детей успешно освоили ОП ДО МДОАУ № 12. Проведенный анализ реализации образовательной программы позволил выявить сильные и слабые стороны программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2022 год.

Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения Программы, свидетельствующую о том, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

Вывод: деятельность учреждения соответствует существующим требованиям законодательства. Анализ деятельности участников образовательного процесса отражает положительную динамику развития ДОО. Творческий коллектив педагогов способствует успешному достижению целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 и позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,5 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /0,5 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 /0,5 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 /0,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 50 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	8/80 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/10 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/167 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 12 освоили 167 детей в режиме полного дня (12 часов). Из них численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 20 детей. Все зачисленные в ДОО дети получают услуги присмотра и ухода. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников также уменьшилось на 12 (6%) человек. Уменьшение количества воспитанников связано с изменением постоянного места жительства родителей.

Обучающихся, осваивающих ОП ДО в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания, нет.

На 31.12.2021 г. в ДОО получает услугу по освоению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА 1 ребенок со статусом «ребенок – инвалид». Эта цифра осталась неизменной по сравнению с предыдущим периодом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составляет 1,0 день. Этот показатель немного меньше показателя 2020 года (1,07). Совместная работа педагогического и медицинского персонала ДОО по укреплению и профилактике здоровья воспитанников, в том числе профилактические мероприятия по предупреждению новой коронавирусной инфекции, позволили сохранить такой результат. Тем не менее, необходимо далее продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими составляет 91%. Эта цифра равна цифре предыдущего периода в связи с наличием в штате педагогических работников вакансии воспитателя.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности и численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, не изменились по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составила 8 человек (80%). Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым периодом на 10% в связи с

установлением первой квалификационной категории молодому педагогу.

Педагогических работников со стажем работы «до 5 лет»- 1 человек (10%). Этот показатель уменьшился по сравнению с показателем 2020г. из-за увеличения педагогического стажа других педагогов.

Не изменилось количество педагогических работников со стажем работы «свыше 30 лет»- 2 человека (20%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет-1 человек (10%). Этот показатель равен показателю 2020 года.

Сохраняется прежняя численность педагогических работников в возрасте 55 лет и старше-1 человек (10%).

Анализируя деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке можно отметить, что численность педагогических и административных работников составило 100% .

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава педагогического коллектива, что позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и управление МДОАУ № 12.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составляет 16 детей на одного педагогического работника, что меньше на одного ребенка относительно 2020 года.

Проводя анализ инфраструктуры, можем сделать вывод, что материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность ДОО. В детском саду созданы все условия для функционирования 5 возрастных групп, имеется спортивно-музыкальный зал, прогулочные участки с теньевыми навесами, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам.

Исходя из оценки разделов аналитической части и части результатов анализа показателей деятельности ДОО за отчетный период, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования. Приоритетными задачами на следующий отчетный период являются обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду, повышение квалификации педагогов, в том числе в области информационно-коммуникативных технологий, пополнение библиотечного фонда, включая электронные издания для реализации образовательной программы, обновление материально - технической базы дошкольного учреждения.

Заведующий МДОАУ № 12 _____

Н.М.Сайфулина